



# Bildung: neoliberal pervertiert!

Plenum von attac-Köln am 21. April 2016

[www.attac-bildung-erziehung.de](http://www.attac-bildung-erziehung.de)

Informations- und Diskussionsecke - Thema:

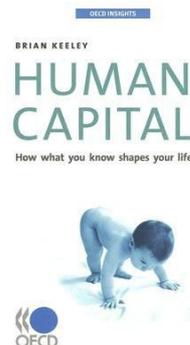
## Die feindliche Übernahme des Bildungswesens

1993-2016

Eine Geschichte vom globalen Denken und lokalen Handeln der OECD, EU, BertelsmannStiftung und anderer neoliberalen Lobbygruppen in Deutschland

### Bildung als zentrales Feld kapitalistischer und neoliberaler Politik

- OECD-Erweiterung 1961 mit dem Thema: **Wirtschaftswachstum und Bildungsinvestitionen**
- **Neoliberale Akzentuierung seit den 1970er Jahren: Development of HUMAN CAPITAL**
  - Erweiterung der Möglichkeiten der Kapitalvermehrung
  - Umverteilung des Volksvermögens von unten nach oben
  - Meinungsmanagement und Entdemokratisierung durch Bildungsmonitoring
  - Deutungshoheit über gesellschaftliche und ökonomische Ziele, Fakten, Prozesse, Ereignisse
  - Institutionalisierte Sozialisationsmacht



### „Verborgene“ neoliberale Strategien hinter dem Rückzug des Staates aus Bildungswesen und Bildungsfinanzierung

- **Schwächung öffentlicher Bildungsinstitutionen** durch Kürzung der Bildungshaushalte seit den 1970er Jahren

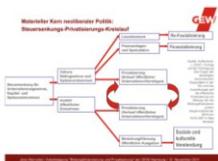
Öffentliche Bildungsausgaben (Grundmittel) in Relation zum BIP															
1975	1980	1985	1990	1995	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
5,11	4,77	4,14	3,65	4,11	3,93	3,92	3,84	3,86	3,96	3,96	3,90	3,86	3,79	3,79	3,69

Quelle für 1975 bis 2005: BLK Bildungsfinanzbericht 2004/2005, Heft 137-II, vom Oktober 2006, S. 42  
Quelle für 1995 bis 2008: Statistisches Bundesamt, Bildungsfinanzbericht 2008, S. 83.

- **Vierfach-Strategie der neoliberalen Wende, nicht nur im Bildungswesen :**
  - **Ökonomie** : Vorrang der Finanzmärkte vor Realwirtschaft; Deregulierung der Märkte für Finanzen, Dienstleistungen, Güter und Arbeit
  - **Politik**: Paradigmenwechsel - Vom Wohlfahrtsstaat zum Wettbewerbsstaat
  - **Verwaltung**: Kritik an öffentlich-kameralistischem Verwaltungsverständnis und Etablierung zentraler betriebswirtschaftlicher Organisationssteuerung
  - **Medien**: Enteignung der Sprache („Reform“, „Bildung“) und neoliberaler Neusprech



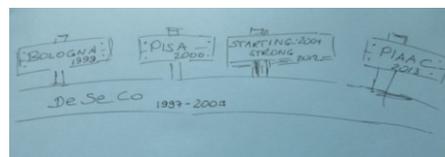
Steuersenkungs-Privatisierungs-Kreislauf



### Zentrale neoliberale Steuerungsinstrumente im Bildungswesen :

#### New Public Management (NPM) und Definition and Selection of Competencies (DeSeCo)

- Umbau der institutionellen Strukturen durch **Bertelsmann: NPM 1993**
- **DeSeCo 1997** - der normative Referenzrahmen der OECD für die gesamte Familie: **PISA** für die Jugend, **PIAAC** für Erwachsene, **STARTING STRONG** für die Kleinen
- Systematik und Synergien der „sanften“ Steuerung
  - Beispiel 1: **Soft Government** der OECD: Quantität statt Qualität
  - Beispiel 2: **Changing Patterns**, Sonderforschungsbereich Bremen;
- Neue **globale Offensive**: Außerkraftsetzung geltender Rechtsgrundlagen durch **CETA, TTIP und TISA**



### Resultat 2016: „Verborgene“ Enteignung und feindliche Übernahme

- **Ökonomisierung** durch Exogene und Endogene **Privatisierung**
- **Output-Orientierung** als zentrales **Bezugssystem**
  - Bildungsstandards, Kompetenzmodelle, Zentralisierung durch Vergleichsarbeiten
  - Modularisierung, Standardisierung, Creditpoints und Zertifizierung
  - Wettbewerb, Exellenz, Evaluierung, Ranking und Benchmarking
- **Bewusstseinsbildende und selbstwirksame „Mechanik“ der betriebswirtschaftlichen Strukturen** im Bildungssystem
  - Oder: **“The Medium is the Massage“** (McLuhan)

